Good morning!

Hi!

Hello!

Good afternoon,

Mrs. teacher!

What´s your

name?

What´s your

name, girl?

My name is

Lucy.

I´m Nancy.

I´m Tom.

And you?

I´m fine,

thanks.

How are you?

Nice to meet

you!

Yes, I am.

Thank you.

And you?

Are you fine?

Good bye!

See you in the

morning!

Bye!

I´m fine too.

Thank you.

See you later.

Bye!

Použití učebního materiálu:

1. Učitel vytiskne a pro delší trvanlivost zalaminuje stránky s bublinami, které následně rozstřihá.
2. Rozdá do dvojic či jednotlivci kartičky a vysvětlí žákům, že jejich úkolem je sestavit dva rozhovory. Jeden probíhá mezi dívkou a učitelkou – proto volíme spíše formální pozdrav atd., druhý rozhovor probíhá mezi dívkou a chlapcem, je tedy možné použít neformální fráze. Upozorníme žáky na možnost, že jedna postava může použít dvě věty hned po sobě.
3. Dále žáci sestavený rozhovor přepíší na pracovní list.
4. Sestavené rozhovory mohou žáci předvést ostatním.

Použité zdroje:

HUTCHINSON, Tom. *Project*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-4763-004.

Ilustrace z aplikace Smart board.



Introductions - pracovní list

1. Z kartiček se pokus sestavit dva rozhovory. Jeden rozhovor probíhá mezi dívkou a učitelkou, druhý mezi dívkou a chlapcem.
2. Rozhovory zapiš na pracovní list.

